

KS1 SATs Assessment

Parent and Carer Information Sheet



visit [twinkl.com](https://www.twinkl.com)

Egzaminy SATs dla klas II (KS1)

Broszura dla rodziców i opiekunów



visit [twinkl.com](https://www.twinkl.com)

Chapters

- 1 Key Stage 1 National Curriculum Assessments page 5
- 2 Assessment and Reporting page 5
- 3 Scaled Scores page 5
- 4 Scaled Score Examples page 7
- 5 The SAT Assessments page 7
- 6 Reading page 7
- 7 Reading: Sample Questions page 9, 11, 13
- 8 Spelling, Punctuation and Grammar page 13
- 9 Spelling, Punctuation & Grammar: Sample Questions page 15,17
- 10 Mathematics page 17
- 11 Mathematics: Sample Questions page 19, 21
- 12 How to Help Your Child page 23
- 13 How to Help Your Child with Reading page 23
- 14 How to Help Your Child with Writing page 25
- 15 How to Help Your Child with Maths page 25

Spis rozdziałów

1	Egzaminy dostosowane do nowej podstawy programowej	strona 6
2	Ocenianie	strona 6
3	Wynik procentowy	strona 6
4	Wynik procentowy: Przykłady	strona 8
5	Egzaminy SATs	strona 8
6	Czytanie	strona 8
7	Czytanie: Przykładowe zadania	strony 10, 12, 14
8	Pisownia, interpunkcja i gramatyka	strona 14
9	Pisownia, interpunkcja i gramatyka: Przykładowe zadania	strony 16, 18
10	Matematyka	strona 18
11	Matematyka: Przykładowe zadania	strony 20-22
12	W jaki sposób pomóc dziecku	strona 24
13	W jaki sposób pomóc dziecku w nauce czytania	strona 24
14	W jaki sposób pomóc dziecku w nauce pisania	strona 26
15	W jaki sposób pomóc dziecku w nauce matematyki	strona 26

1 Key Stage 1 National Curriculum Assessments

In 2014, a new national curriculum framework was introduced by the government for Years 1, 3, 4 and 5. However, Years 2 and 6 (due to statutory testing) continued to study the previous curriculum for one further year.

In 2015/2016, children in Year 2 and Year 6 were also expected to study the new national curriculum.

In the summer of 2016, KS1 (Year 2) and KS2 SATs (Year 6) reflected the new curriculum for the first time.

This will be the second year that the new curriculum is covered within SAT assessments.

2 Assessment and Reporting

In recent years, 'old' national curriculum levels (e.g. Levels 1, 2, 3) have been abolished as set out in the government guidelines. Children are now described as working towards, working at and working at greater depth according to the Year 2 expectations of the new curriculum.

The new curriculum is more rigorous and sets high expectations, which all schools have had to work hard to meet in the last two years.

As of 2016, test scores are now reported as 'scaled scores'.

3 Scaled Scores

What is meant by 'scaled scores'?

- It is planned that 100 will always represent the 'national standard'.
- Each pupil's raw test score will therefore be converted into a score on the scale, either at, above or below 100.
- The scale will have a lower end point somewhere below 100 and an upper end point above 100.
- A child who achieves the 'national standard' (a score of 100) will be judged to have demonstrated sufficient knowledge in the areas assessed by the tests.

1 Egzaminy dostosowane do nowej podstawy programowej

W 2014 roku rząd wprowadził nową podstawę programową dla klas I, III, IV i V. W tym czasie klasy II i VI (ze względu na egzaminy) kontynuowały, przez kolejny rok, naukę według poprzedniego programu nauczania.

W roku szkolnym 2015/2016 klasy II i VI również rozpoczęły naukę według nowej podstawy programowej.

Latem 2016 roku po raz pierwszy odbyły się egzaminy SATs na zakończenie pierwszego etapu, czyli KS1 (klasa II) oraz drugiego etapu edukacji w szkole podstawowej, nazywanego KS2 (klasa VI), które zostały dostosowane do nowej podstawy programowej.

W tym roku po raz drugi uczniowie będą zdawać egzaminy SATs dostosowane do nowej podstawy programowej.

2 Ocenianie

Zgodnie z wytycznymi rządu, w ostatnich latach „stary” państwowy system oceniania (np. poziom 1, 2, 3) został zniesiony. Obecnie poziom uczniów jest opisywany jako niższy, zgodny lub wyższy z oczekiwaniami stawianymi absolwentom klasy drugiej według standardów nowego programu nauczania.

Nowy program nauczania jest bardziej rygorystyczny i stawia wysokie wymagania, którym, aby sprostać, wszystkie szkoły musiały ciężko pracować w ciągu ostatnich dwóch lat.

Od 2016 roku wyniki testów są podawane jako wynik procentowy.

3 Wynik procentowy

Co oznacza „wynik procentowy”?

- Zaplanowano, aby zawsze wynik 100 oznaczał poziom zgodny z państwowymi standardami określonymi przez podstawę programową.
- „Surowy” wynik testu każdego ucznia zostanie przeliczony na wynik procentowy w skali od poniżej do powyżej 100.
- Najniższe wyniki będą poniżej 100, a najwyższe powyżej 100.
- Uczeń, który osiągnął wynik 100 został oceniony jako posiadający wystarczającą, określoną przez państwowe standardy, wiedzę w obszarach podlegających ocenie.

4 Scaled Score Examples

On publication of the test results in July 2017:

- A child awarded a scaled score of 100 is judged to have met the 'national standard' in the area judged by the test.
- A child awarded a scaled score of more than 100 is judged to have exceeded the national standard and demonstrated a higher than expected knowledge of the curriculum for their age.
- A child awarded a scaled score of less than 100 is judged to have not yet met the national standard and performed below expectation for their age.
- Marking guidance for KS1 tests will include conversion tables. Teachers will use these to translate pupils' raw scores into scaled scores to see whether each pupil has met the national standard. Teachers will use the scaled scores to inform their teacher assessment judgements.

5 The SAT Assessments

At the end of Year 2, children will take assessments in:

- Reading
- Maths

Your child's school may also decide to administer the optional English: Grammar, Punctuation and Spelling SAT assessment in order to inform their teacher-assessed level in Writing.

All assessment are due to take place in May this year.

6 Reading

The Reading Test consists of two separate papers:

- Paper 1 – consists of a combined reading prompt and answer booklet. The paper includes a list of useful words and some practice questions for teachers to use to introduce the contexts and question types to pupils. The test takes approximately 30 minutes to complete, but is not strictly timed.
- Paper 2 – consists of an answer booklet and a separate reading booklet. There are no practice questions on this paper. Teachers can use their discretion to stop the test early if a pupil is struggling. The test takes approximately 40 minutes to complete, but is not strictly timed.

The texts will cover a range of poetry, fiction and non-fiction.

4 Wynik procentowy: Przykłady

Po opublikowaniu wyników w lipcu 2017:

- Uczeń, który osiągnął wynik 100 został oceniony jako posiadający wystarczającą, określoną przez państwowe standardy, wiedzę w obszarach podlegających ocenie.
- Uczeń, który osiągnął wynik powyżej 100 został oceniony jako posiadający wiedzę wykraczającą poza określone przez państwowe standardy dla jego wieku, w obszarach podlegających ocenie.
- Uczeń, który osiągnął wynik poniżej 100 został oceniony jako posiadający poziom wiedzy poniżej wymaganego dla jego wieku, w obszarach podlegających ocenie.
- Kryteria oceniania egzaminów KS1 obejmują tabele konwersji wyników. Nauczyciele wykorzystują je do przeliczenia wyników „surowych” uczniów na wyniki procentowe, co ma na celu sprawdzenie, czy każdy uczeń spełnia kryteria określone przez państwową podstawę programową. Nauczyciele użyją skali procentowej, aby poinformować o wynikach egzaminów.

5 Egzaminy SATs

Na zakończenie klasy II uczniowie zdają egzamin z przedmiotów, takich jak:

- Czytanie
- Matematyka

Szkola Twojego dziecka może również oferować opcjonalny egzamin z języka angielskiego, obejmujący pisownię, interpunkcję i gramatykę. Dzięki temu możesz dodatkowo uzyskać informację odnośnie oceny umiejętności pisania.

Wszystkie egzaminy odbędą się w maju tego roku.

6 Czytanie

Egzamin z Czytania składa się z dwóch części:

- Arkusz 1 – składa się z tekstu wraz z pytaniami. W zestawie znajduje się lista użytecznych słów oraz kilka pytań, wykorzystywanych przez nauczycieli, aby wprowadzić ucznia w kontekst tekstu oraz ułatwić zrozumienie poleceń i pytań. Egzamin trwa około 30 minut, ale jego czas nie jest ściśle limitowany.
- Arkusz 2 – składa się z tekstu oraz oddzielnej broszury z pytaniami. Ten arkusz nie zawiera pytań pomocniczych. Nauczyciele mogą według własnego uznania przerwać test, gdy uczeń ma z nim wyraźne problemy. Egzamin trwa około 40 minut, ale jego czas nie jest ściśle limitowany.
- Teksty należą do poezji, fantastyki lub literatury non-fiction.

7 Reading: Sample Questions

Questions are designed to assess the comprehension and understanding of a child's reading.

There are a variety of question types:

Multiple choice

1

When Bella was learning to fly, she...

Tick **one**.

was lazy.

☐

did not try hard.

☐

did not give up.

☐

found it easy.

☐

Ranking/Ordering

1

Number the sentences below from 1 to 4 to show the order they happened in the story.

The first one has been done for you.

William sent Bella to get help.

☐

Fishermen came to rescue William.

☐

The boat hit some rocks.

☐

William went to sea on his boat.

☐

7 Czytanie: Przykładowe zadania

Zadania mają na celu ocenę zrozumienia tekstu pisanego.

Istnieje wiele typów zadań:

Wielokrotny wybór

1

When Bella was learning to fly, she...

Tick **one**.

was lazy.

☐

did not try hard.

☐

did not give up.

☐

found it easy.

☐

Sortowanie/Porządkowanie w kolejności

1

Number the sentences below from 1 to 4 to show the order they happened in the story.

The first one has been done for you.

William sent Bella to get help.

☐

Fishermen came to rescue William.

☐

The boat hit some rocks.

☐

William went to sea on his boat.

☒

Matching/Labelling

1

Here is some information about Africa.

Match each sentence to the correct heading in the booklet.

The first one has been done for you.

Creation stories describe how and why the world was made.

Introduction

Africa has deserts, forests and mountain areas.

Clothes

Traditional African clothes are made from local materials.

Music and Dance

Some African people play 'talking drums'.

Story Time

Short-Answer Questions

1

What job did Tony Ross want to do before he became a writer and illustrator? _____

Łączenie/Dopasowywanie

1

Here is some information about Africa.

Match each sentence to the correct heading in the booklet.

The first one has been done for you.

Creation stories describe how and why the world was made.

Introduction

Africa has deserts, forests and mountain areas.

Clothes

Traditional African clothes are made from local materials.

Music and Dance

Some African people play 'talking drums'.

Story Time

Pytania wymagające krótkiej odpowiedzi

1

What job did Tony Ross want to do before he became a writer and illustrator? _____

Find and Copy Questions

1 Look at the paragraph beginning **The greedy man began to climb the vine...**

Find and copy one word that means the same as sparkle.

Open-Ended Questions

1 At the end of the story, Bella was happy. Why?

8 Spelling, Punctuation and Grammar

This year, the Spelling, Punctuation and Grammar test will be optional for all Year 2 classes. Your child's school may still administer the assessment in order to inform their teacher-assessed writing judgements.

The test consists of two separate papers:

- Paper 1: Spelling – pupils to spell 20 missing words within a test booklet. The test is expected to take approximately 15 minutes to complete, but is not strictly timed.
- Paper 2: Grammar, Punctuation and Vocabulary – a combined question and answer booklet focusing on pupils' knowledge of grammar, punctuation and vocabulary. Pupils will have approximately 20 minutes to complete the questions in the test paper, but it is not strictly timed.

Znajdź i wypisz z tekstu

1 Look at the paragraph beginning **The greedy man began to climb the vine...**

Find and copy one word that means the same as **sparkle**.

Pytania otwarte/ Otwarte zakończenie

1 At the end of the story, Bella was happy. Why?

8 Pisownia, interpunkcja i gramatyka

W tym roku egzamin z pisowni, interpunkcji i gramatyki będzie opcjonalny dla uczniów klas II. Jednak szkoła Twojego dziecka może zorganizować ten egzamin, aby poinformować o postępach w zakresie umiejętności pisania w języku angielskim. Egzamin składa się z dwóch części:

- Arkusz 1: Pisownia – zadaniem ucznia jest wpisanie 20 brakujących słów w luki w tekście. Egzamin trwa około 15 minut, ale jego czas nie jest ściśle limitowany.
- Paper 2: Gramatyka, interpunkcja i słownictwo – zadania koncentrujące się na sprawdzeniu znajomości gramatyki, interpunkcji i słownictwa. Egzamin trwa około 20 minut, ale jego czas nie jest ściśle limitowany.

9 Spelling, Punctuation and Grammar: Sample Questions

Grammar, Punctuation and Vocabulary Paper

1 Why do the underlined words start with a **capital letter**?

On Saturday morning, Sarah and her family went on holiday to Scotland.

1 Circle the **two** nouns in the sentence below.

You have left your pencil on the bench over there.

1 Tick to show whether each sentence is written in the **past tense** or the **present tense**.

Sentence	Past tense	Present tense
Aziz gave out the paint pots.		
Aziz spills water on the table.		
Aziz needed some glue.		

9 Pisownia, interpunkcja i gramatyka: Przykładowe zadania

Arkusz 2 – Gramatyka, interpunkcja i słownictwo

1 Why do the underlined words start with a **capital letter**?

On Saturday morning, Sarah and her family went on holiday to Scotland.

1 Circle the **two** nouns in the sentence below.

You have left your pencil on the bench over there.

1 Tick to show whether each sentence is written in the **past tense** or the **present tense**.

Sentence	Past tense	Present tense
Aziz gave out the paint pots.		
Aziz spills water on the table.		
Aziz needed some glue.		

Spelling Paper

1. I need to _____ my holiday suitcase.
2. The _____ is dark at night.
3. The snail hid inside its _____.
4. My friend has a new _____ sister.

Within the assessment, the spelling words are read out to the children to fill into the gaps within the sentences. In this example, the missing spelling words are: pack, sky, shell and baby.

10 Mathematics

Children will sit two tests: Paper 1 and Paper 2:

- Paper 1: Arithmetic - lasts approximately 20 minutes (but this is not strictly timed). It covers calculation methods for all operations.
- Paper 2: Reasoning - lasts for approximately 35 minutes, which includes time for five aural questions. Pupils will still require calculation skills and questions will be varied including multiple choice, matching, true/false, completing a chart or table or drawing a shape. Some questions will also require children to show or explain their working out.

Arkusz 1 – Dyktando

1. I need to _____ my holiday suitcase.
2. The _____ is dark at night.
3. The snail hid inside its _____.
4. My friend has a new _____ sister.

Egzamin ma formę dyktanda, podczas którego odczytywane są słowa, a zadaniem ucznia jest poprawne zapisanie ich w lukach w tekście. W tym przykładzie należy wpisać następujące słowa: pack, sky, shell i baby.

10 Matematyka

Egzamin składa się z dwóch części: Arkusz 1 i Arkusz 2:

- Arkusz 1: Arytmetyka – trwa około 20 minut (czas nie jest ściśle limitowany). Obejmuje obliczenia w zakresie podstawowych operacji matematycznych.
- Arkusz 2: Rozumowanie matematyczne – trwa około 35 minut, w tym wliczony jest czas na pięć zadań ze słuchu. Uczniowie nadal wykorzystują umiejętności obliczeń do rozwiązywania zadań różnego typu, do których należą: test wielokrotnego wyboru, zadanie na dopasowywanie, prawda/fałsz, uzupełnienie wykresu lub tabeli oraz rysowanie figur. Niektóre zadania wymagają również, aby uczniowie pokazali lub wyjaśnili swoje rozumowanie.

11 Mathematics: Sample Questions

Maths Paper 1: Arithmetic

1.	$3 \times 3 =$	
----	-------------------------------------	---

2.	$12 \div 2 =$	
----	------------------------------------	---

11 Matematyka: Przykładowe zadania

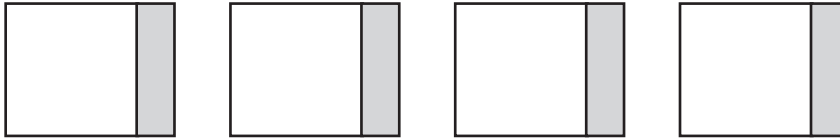
Arkusz 1: Arytmetyka

1.	$3 \times 3 =$	
----	-------------------------------------	---

2.	$12 \div 2 =$	
----	------------------------------------	---

Maths Paper 2: Reasoning

1.



Sita puts 2 shoes in each of these boxes.
How many shoes are there altogether?



2.

Complete the table.

words	digits
thirty-eight	38
	40
ninety-four	



3.

Sita has **50** raisins.

She gives **23** to Ben.

She gives **15** to Amy.

How many raisins does Sita have left?

Show your working.



Arkusz 2: Rozumowanie matematyczne

1.	Sita puts 2 shoes in each of these boxes. How many shoes are there altogether?	○								
2.	Complete the table. <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 10px;">words</th> <th style="padding: 10px;">digits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">thirty-eight</td> <td style="padding: 10px;">38</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"></td> <td style="padding: 10px;">40</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">ninety-four</td> <td style="padding: 10px;"></td> </tr> </tbody> </table>	words	digits	thirty-eight	38		40	ninety-four		○
words	digits									
thirty-eight	38									
	40									
ninety-four										
3.	Sita has 50 raisins. She gives 23 to Ben. She gives 15 to Amy. How many raisins does Sita have left? Show your working.	○								

12 How to Help Your Child

- First and foremost, support and reassure your child that there is nothing to worry about and that they should always just try their best. Praise and encourage!
- Ensure your child has the best possible attendance at school.
- Support your child with any homework tasks.
- Reading, spelling and arithmetic (e.g. times tables) are always good to practise.
- Talk to your child about what they have learnt at school and what book(s) they are reading (the character, the plot, their opinion).
- Make sure your child has a good sleep and healthy breakfast every day!

13 How to Help Your Child with Reading

- Listening to your child read can take many forms.
- First and foremost, focus on developing an enjoyment and love of reading.
- Enjoy stories together – reading stories to your child is equally as important as listening to your child read.
- Read a little at a time but often, rather than rarely but for long periods of time!
- Talk about the story before, during and afterwards – discuss the plot, the characters, their feelings and actions, how it makes you feel, predict what will happen and encourage your child to have their own opinions.
- Look up definitions of words together – you could use a dictionary, the Internet or an app on a phone or tablet.
- All reading is valuable – it doesn't have to be just stories. Reading can involve anything from fiction and non-fiction, poetry, newspapers, magazines, football programmes, TV guides.
- Visit the local library – it's free!

12 W jaki sposób pomóc dziecku

- Przede wszystkim wspieraj dziecko i upewnij, że nie ma się czym martwić – powinno tylko postarać się wykonać zadania, jak najlepiej potrafi. Chwal i zachęcaj!!
- Zadbaj o to, aby dziecko miało jak najwyższą możliwą frekwencję w szkole.
- Pomagaj dziecku w rozwiązywaniu zadań domowych.
- Zawsze warto poćwiczyć czytanie, pisownię czy arytmetykę (np. tabliczkę mnożenia).
- Porozmawiaj z dzieckiem o tym, czego nauczyło się w szkole i zapytaj o książki, które przeczytało (bohaterowie, główny wątek i opinia własna).
- Upewnij się, że Twoje dziecko dobrze się wysypia i każdego dnia ma zdrowe śniadanie!

13 W jaki sposób pomóc dziecku w nauce czytania

- Słuchanie czytającego dziecka może mieć wiele różnych form.
- Przede wszystkim skupiaj się na przyjemności czytania i rozwijaniu zamiłowania do książek.
- Cieszcie się czytaniem – czytanie książek dziecku jest równie ważne, jak słuchanie czytającego dziecka.
- Często czytaj krótkie fragmenty tekstu – raczej niż rzadko, ale długo!
- Rozmawiaj o fabule, bohaterach, ich odczuciach i działaniach, a także o swoich wrażeniach i emocjach związanych z treścią książki. Spróbuj zastanowić się, co się dalej wydarzy i zachęcaj dziecko do wyrażania własnych opinii.
- Poszukajcie razem definicji słów – możesz użyć słownika, Internetu lub aplikacji na telefonie czy tablecie.
- Każda forma czytania jest cenna – nie musi to być tylko bajka czy opowiadanie. Czytanie może obejmować wszystko – od fikcji i literatury non-fiction, po poezję, gazety, czasopisma, wiadomości piłkarskie czy nawet programy telewizyjne.
- Odwiedź lokalną bibliotekę – to nic nie kosztuje!

14 How to Help Your Child with Writing

- Practise and learn weekly spelling lists – make it fun!
- Encourage opportunities for writing, such as letters to family or friends, shopping lists, notes or reminders, stories or poems.
- Write together – be a good role model for writing.
- Encourage use of a dictionary to check spelling.
- Allow your child to use a computer for word processing, which will allow for editing and correcting of errors without lots of crossing out.
- Remember that good readers become good writers! Identify good writing features when reading (e.g. vocabulary, sentence structure, punctuation).
- Show your appreciation: praise and encourage, even for small successes!

15 How to Help Your Child with Maths

- Play times tables games.
- Play mental maths games including counting in different amounts, forwards and backwards.
- Encourage opportunities for telling the time.
- Encourage opportunities for counting coins and money, e.g. finding amounts or calculating change when shopping.
- Look for numbers on street signs, car registrations and anywhere else.
- Look for examples of 2D and 3D shapes around the home.
- Identify, weigh or measure quantities and amounts in the kitchen or in recipes.
- Play games involving numbers or logic, such as dominoes, card games, draughts or chess.

14 W jaki sposób pomóc dziecku w nauce pisania

- Uczcie się i ćwiczcie razem pisownię słów, znajdujących się na cotygodniowej liście słownictwa – spraw, aby była to dobra zabawa!
- Stwarzaj okazje do pisania np. listów do rodziny lub znajomych, list zakupów, notatek, przypomnień, opowiadań lub wierszyków.
- Piszcie razem – bądź dobrym modelem i dawaj przykład poprawnego pisania.
- Zachęcaj do używania słownika, aby sprawdzić pisownię.
- Pozwól dziecku na wykorzystanie komputera do pisania, co pozwoli na szybką edycję tekstu i korygowanie błędów bez konieczności kreślenia słów na papierze.
- Pamiętaj, że dobrzy czytelnicy stają się dobrymi pisarzami! Podczas czytania wskazuj na ciekawe elementy tekstu (np. słownictwo, struktura zdań, interpunkcja).
- Okazuj swoje uznanie: zachęcaj i chwal, nawet za drobne sukcesy!

15 W jaki sposób pomóc dziecku w nauce matematyki

- Grajcie w gry wykorzystujące znajomość tabliczki mnożenia.
- Grajcie w gry matematyczne polegające na liczeniu w przód i w tył oraz liczeniu np. dwójkami.
- Zachęcaj i stwarzaj okazje do podawania czasu.
- Zachęcaj do liczenia monet i banknotów np. znalezienie odliczonej kwoty pieniędzy lub przeliczanie reszty.
- Poszukajcie liczb w najbliższym otoczeniu np. numerów domów, rejestracji samochodów itp.
- Poszukajcie przykładów figur i brył geometrycznych w domu.
- Ważcie lub mierzcie produkty i przedmioty znalezionych w kuchni lub w przepisach kulinarnych.
- Grajcie w gry wymagające liczenia lub logicznego myślenia, takie jak: domino, gry w karty, warcaby lub szachy.